



NIVEAU 3^{ÈME}

Cycle 4 (3^{ème} année) Cycle des approfondissements

Une année d'orientation

Affiner sa connaissance de soi et préparer l'avenir

Conformément au projet du Collège, le projet du niveau 3^{ème} s'efforce, grâce aux différentes actions menées, d'amener les adolescents à :

- s'ouvrir aux autres et au monde
- être acteur de leur projet d'orientation

● Dimension pédagogique

Programme hebdomadaire

Français	4,5h
<i>Dont accompagnement personnalisé</i>	
Mathématiques	4h
<i>Dont accompagnement personnalisé</i>	
LV1 anglais	
ou Bilangue ang/all - ang/esp	3h
LV2 italien ou espagnol	2h
Histoire-Géographie	3,5h
SVT	1h
Physique, Chimie	1,5h
Technologie	1,5h
Arts plastiques	1h
Education musicale	1h
EPS	3h

Option Latin

Elle vise à ce que chacun aille au bout de ses possibilités et acquière les compétences spécifiques du niveau lui permettant de poursuivre des études dans une voie professionnelle, technologique ou générale, selon ses aptitudes et ses goûts. Telle est ce qu'on peut appeler la réussite scolaire propre à chacun.

Elle repose sur la convergence des efforts de l'équipe éducative et du travail personnel de l'élève.

Des devoirs en temps limité, communs à tous les 3^o et deux brevets blancs permettent d'évaluer les compétences et les acquisitions. Deux relevés de notes par trimestre (remis à l'élève) et un bulletin trimestriel, informent les parents et les invitent à réagir si nécessaire. Une rencontre parents/professeurs est prévue au début du deuxième trimestre.

La mise en place de la Réforme apporte de nouvelles approches pédagogiques : deux Enseignements Pratiques Interdisciplinaires travaillés chaque année du cycle 4, l'Accompagnement Personnalisé en français et mathématiques, l'organisation de Parcours et l'apparition des compétences dans les nouveaux bulletins de fin de période, à la fin de chaque trimestre.

➔ Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

- Culture et création artistique : Des activités pédagogiques entre les cours de géographie, musique, français, histoire des arts et arts plastiques autour de plusieurs problématiques telles que : Comment le bâti s'inscrit-il dans le paysage et le patrimoine local ? ou encore : Autoportrait et autobiographie : Que livrer de soi ?
- Monde économique et professionnel : travail autour du stage à travers la recherche, les codes du monde du travail à respecter, le compte-rendu à rédiger, la façon de le présenter à l'oral.

● Dimension éducative ... Les Parcours éducatifs

→ **L'équipe pédagogique, dont le professeur principal assure la cohésion**, stimule les efforts de l'élève, lui propose éventuellement une aide appropriée :

- aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement éducatif
- tutorat

→ La journée d'intégration

En début d'année, un temps banalisé pour :

- faire connaissance et créer une bonne ambiance de classe,
- mettre en place les règles du « Vivre ensemble »
- découvrir le patrimoine local au sein du **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

→ Des projets spécifiques mis en place en lien avec les **Parcours Educatifs** :

- opération 'Collégiens au cinéma' : trois films sont proposés dans l'année et travaillés en cours de français. Ils peuvent s'intégrer aux **Parcours Citoyen** et **Parcours d'éducation artistique et culturelle**
- formation à la Sécurité Routière : épreuve en vue de l'obtention de l'ASSR niveau 2, pour devenir un conducteur responsable

→ Etre acteur de sa formation et de son orientation : Le **Parcours Avenir**

Tout au long de l'année de troisième, l'équipe pédagogique proposent de nombreuses activités qui permettent à l'élève d'enrichir son **Parcours Avenir**

A la charnière entre le pédagogique et l'éducatif, un travail sur l'Orientation est menée par le Professeur Principal. Elle permet à l'élève :

- d'apprendre à mieux se connaître
- à connaître les différentes filières après la 3^e
- à préparer son projet d'orientation

Cette formation est complétée par :

- Stage d'observation d'une semaine en milieu professionnel
- Mini stages en lycée professionnel
- Découverte du lycée et des enseignements d'exploration
- Des visites d'entreprises, de lycées professionnels
- Des entretiens individuels avec le professeur principal
- Un entretien individuel avec la conseillère d'orientation