



NIVEAU 4^{EME}

**Cycle 4 (2^{ème} année) Cycle des approfondissements
Etendre ses compétences et gagner en autonomie**

● Dimension pédagogique

Programme hebdomadaire

Français	5h
<i>Dont accompagnement personnalisé</i>	
Mathématiques	4h
<i>Dont accompagnement personnalisé</i>	
LV1	3h
LV2	2h
Histoire, Géographie,	
Education civique	3h
SVT	1,5h
Physique, Chimie	1,5h
Technologie	1h
Arts plastiques	1h
Education musicale	1h
EPS	3h
<i>Option latin</i>	

Réussir scolairement son année de 4^{ème}, c'est :

- développer ses compétences,
- élargir ses connaissances,
- consolider des méthodes de travail et d'organisation,
- affiner ses goûts pour préparer son projet d'orientation,

A l'horaire hebdomadaire ci-contre, s'ajoute, suivant un planning trimestriel :

- des Devoirs Surveillés communs à toutes les classes
- des heures de Vie de Classe (une dizaine par an)

La mise en place de la Réforme apporte de nouvelles approches pédagogiques : deux Enseignements Pratiques Interdisciplinaires travaillés chaque année du cycle 4, l'Accompagnement Personnalisé en français et mathématiques, l'organisation de Parcours et l'apparition des compétences dans les nouveaux bulletins de fin de période, à la fin de chaque trimestre.

➔ Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

- Langues et Culture étrangères ou régionales : au cours du voyage organisé en Grande-Bretagne, les élèves pratiquent la langue et découvrent des us et coutumes propres à ce pays, ainsi que des lieux chargés d'histoire. La visite de musée et de Londres, la capitale, ainsi que la vie en famille en soirée permet aux élèves de donner tout leur sens aux apprentissages.
- Les élèves ne pouvant participer à ce séjour découvrent un EPI sur la culture et l'histoire stéphanoise, et ce, en parallèle avec la Grande-Bretagne de l'ère Victorienne.
- Information, communication, citoyenneté : Les élèves découvrent les médias et s'exercent à la transmission /communication de l'information. Ils exercent leur esprit critique.

● Dimension éducative... les Parcours éducatifs

Réussir son année de 4^{ème}, c'est aussi tirer profit des différentes actions à visée éducative :

→ La « Vie de classe »

Une dizaine d'heures dans l'année animée par le Professeur Principal :

- animation de projets,
- entraide entre élèves (suivi du travail pour les élèves absents),
- réflexion des enfants sur la vie de leur classe et sur le monde extérieur,
- éducation à la citoyenneté et à la vie de groupe,
- aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement éducatif,
- dispositif d'aide pour les élèves dyslexiques lors des devoirs surveillés hebdomadaires.

→ La journée d'intégration

En début d'année, un temps banalisé pour :

- faire connaissance et créer une bonne ambiance de classe,
- entamer une réflexion sur les conditions pour bien vivre ensemble,
- étudier et assimiler le règlement intérieur.

→ Un voyage à l'étranger

Les élèves de 4^{ème} se voient proposer un séjour à l'étranger (Grande-Bretagne). Il s'agit bien sûr d'un apport linguistique et culturel mais c'est aussi une formidable occasion de développer des compétences relationnelles et de « Vivre Ensemble » tout en enrichissant le **Parcours Citoyen, le Parcours d'éducation artistique et culturelle** et en découvrant l'EPI Langues et cultures étrangères.

→ Des actions pour commencer à préparer son orientation

Visite de notre lycée professionnel, sur le site Ste Barbe, afin de découvrir les poursuites d'études en fin de 4^{ème} ou de 3^{ème} dans le cadre du **Parcours Avenir**.

→ Des projets divers suivant les années

Suivant les questions des enfants et des adultes qui les encadrent, des thèmes différents surgissent chaque année. Le niveau 4^{ème} est l'occasion de suivre une réflexion sur le thème « Vie affective et sexualité » dans le cadre du **Parcours éducatif de santé** ou encore un intéressant travail sur le savoir-être et les conditions du « Vivre ensemble ».

Au sein du **Parcours Citoyen** et **Parcours éducatif de Santé**, une sensibilisation pour lutter contre le harcèlement à l'école est mise en place.