



Bac Scientifique S

Profil sciences de l'ingénieur (SI), Profil sciences de vie et de la terre (SVT)

Quelle(s) différence(s) ?

Le bac S se destine aux jeunes particulièrement intéressés par les matières scientifiques, des maths à la biologie, en passant par la physique, la chimie et les sciences de la vie et de la Terre, les sciences de l'ingénieur. Pour ceux qui envisagent en priorité des poursuites d'études supérieures scientifiques longues (typiquement bac +5).

Le baccalauréat S se décline en deux profils qui sont :

- sciences de la vie et de la Terre (SVT) ;
- sciences de l'ingénieur (SI) ;

Baccalauréat Scientifique, Profil Sciences de l'Ingénieur [S-SI]	Baccalauréat Scientifique, Profil Sciences de la Vie et de la Terre [S-SVT]
Faire des sciences	Faire des sciences
Il s'agit, par l'utilisation de la méthode scientifique* , de prendre appui sur les sciences pour approfondir l'étude des objets artificiels et des technologies associées, le tout dans une perspective d'études supérieures longues (ingénieur par exemple).	Il s'agit, par l'utilisation de la méthode scientifique* , de prendre appui sur les sciences pour approfondir l'étude des objets naturels et des technologies associées, le tout dans une perspective d'études supérieures longues.
En détails	
Il s'agit, au travers de l'étude d'objets techniques de tout type, d'acquérir les compétences scientifiques de base qui sont : - analyser ; - modéliser ; - expérimenter ; - communiquer. Ces compétences sont donc acquises au travers de l'étude d'objets techniques des domaines tels que la mobilité (gyropode), la santé (tensiomètre), confort (ventilateur sans pâle), protection (drone), énergie, environnement (modèle réduit de véhicule hybride)...	Les thèmes abordés en 1 ^{ère} et terminale sont : - la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; - les enjeux planétaires contemporains ; - le corps humain et la santé. L'enseignement en SVT aborde des sujets de réflexion sur des problèmes de société concernant la santé, l'environnement, la bioéthique, les ressources énergétiques, les risques majeurs...
Profil : Avoir un goût prononcé pour les sciences et les nouvelles technologies . Avoir de bonnes bases en mathématiques et sciences physiques et chimiques , Ne pas avoir de difficultés à conceptualiser les phénomènes physiques.	Profil : Avoir un goût prononcé pour les sciences . Avoir de bonnes bases en mathématiques et sciences physiques et chimiques , Ne pas avoir de difficultés à conceptualiser les phénomènes physiques.
Projet d'études supérieures : Mon projet d'études est Bac+5 (master), Bac+8 (doctorat) .	Projet d'études supérieures : Mon projet d'études est Bac+5 (master), Bac + 8 (doctorat)