



## liste de matériel : élèves entrant en CM1 Année 2022-2023

- un dictionnaire avec les noms propres, format de poche (Larousse, ou Robert),
- un manuel de conjugaison "Bescherelle 1 éd. Hatier",
- une calculatrice
- un agenda (1 page par jour)
- 2 grands classeurs + 50 pochettes transparentes 21 x 29,7+ 1 paquet de 50 feuilles à gros carreaux + 2 paquets de 6 intercalaires cartonnés,
- 4 porte-vues (40 vues), format 21x 29.7 (bleu, vert, rouge, noir)
- 1 pochette à rabats avec élastiques 21x 29,7, dessin et couleur indifférents,
- 2 pochettes carton à rabats avec élastiques 21x 29,7, couleur unie,
- des feutres et crayons de couleur dans une trousse,
- une ardoise blanche avec un feutre et un petit chiffon et 4 feutres de rechange
- un double décimètre de 20 cm en plastique rigide, (pas de règle souple)

### Une trousse contenant

- crayon à papier, gomme, taille-crayon avec réservoir,
- 4 stylos à bille : rouge, bleu, noir et vert *(pas de correcteur blanc)*
- 1 stylo Roller avec gomme encre bleue effaçable +3 recharges / type Roller Frixion Ball,
- 2 surligneurs,
- ciseaux à bouts ronds qui coupent bien,
- 2 bâtons de colle,

### Pour la géométrie :

une équerre en plastique rigide, une boîte à compas « stop system » (type Maped)+ mines

- Pour le sport : Prévoir une tenue de sport : short ou jogging, tee-shirt et une paire de basket de sport.

*Les articles en italique figurent dans le colis CMALISTE.*

### - IMPORTANT -

MARQUER TOUT LE MATERIEL ET CHAQUE CRAYON,

LES ENFANTS DOIVENT APPORTER TOUT LE MATERIEL DEMANDE DES LE MATIN DE LA RENTREE,

LES LIVRES SONT FOURNIS PAR L'ÉCOLE ; LES COUVRIR ET NE PAS METTRE DE SCOTCH SUR LES COUVERTURES ; METTRE UNE ÉTIQUETTE AU NOM DE L'ÉLÈVE,

VERIFIER REGULIEREMENT TOUT AU LONG DE L'ANNÉE LE MATERIEL, DE MANIÈRE A LE RENOUVELER, PREVOIR UNE RESERVE A LA MAISON,

LES CARTABLES, sans roulettes, DOIVENT ÊTRE RIGIDES AFIN DE GARDER LES LIVRES ET LES CAHIERS EN BON ÉTAT.

LES FOURNITURES SCOLAIRES SONT LES OUTILS DE L'ÉLÈVE, ILS DOIVENT ÊTRE SOBRES ET EFFICACES.